

Module Grund- und Förderschule		
	Titel	Kurzbeschreibung
1.	„Energie für unseren Körper“	Erarbeitung eines ersten Verständnisses des Energiebegriffs. Wie bekomme ich Energie und wofür benötige ich Energie. Gesunde und „nachhaltig“ ernährte Nahrung.
2.	„Vitamine auf Weltreise“	Unsere Ernährung und der Klimawandel. Spiel
3.	„Energie ist überall“	Energiekarten. Was ist Energie und wofür benötigen wir sie? Erarbeitung der Energieformen und Formen der Energieerzeugung – Fossile- und erneuerbare Energien. Hier bietet sich ein Besuch der Nackten Mühle an.
4.	„Alles CO ₂ , oder was?“	Experimente mit CO ₂ . Ich erzeuge CO ₂ ! Ist CO ₂ leichter als Luft? CO ₂ und der Klimawandel.
5.	„Jetzt will ich's wissen – Energie richtig nutzen“	Erarbeitung der Energiesparregeln für den Klassenraum durch die SuS.
6.	Woher kommt der elektrische Strom?	Demonstration der Stromerzeugung mit einer Dampfmaschine?
7.	Auf den Spuren der Energieverschwender!	Vergleich verschiedener Leuchtmittel, Verbrauchsmessung verschiedener Haushaltsgeräte.
8.	Unsere Schule soll klimaneutral werden!	Projekt Klimaneutrale Schule – Ermittlung der Verbrauchswerte und Emissionen der Schule
9.	Plastik	Wie kommt der Plastikabfall in die Ozeane? Können wir auf Plastik verzichten? Ist Plastik richtig verwenden und entsorgen.
10.	Woher kommt die Jeans?	Den SchülerInnen wird deutlich, wie viel Arbeit in jeder einzelnen Jeans steckt, wer diese Arbeit wo und unter welchen Bedingungen ausführt und nicht zuletzt, wie viele Kilometer die Jeans bereits zurückgelegt hat, bevor sie bei uns zu kaufen ist.
11.	„Der Pinguin auf Reisen“	Eine Vorlesegeschichte über die Erlebnisse eines Pinguins der auswandert (Lebenswelt der Pinguine und Eisbären) – mit Fortsetzung durch kreative Ideen der SuS – Phantasiegeschichten.