



# Schalt mal ab! Energiesparen an Schulen Pädagogisches Prämienmodell

## SEK I und II Fragebogen zur Prämierung der Aktivitäten

Name der Schule: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

Name des/der Energiebeauftragten: \_\_\_\_\_

Anzahl der SuS gem. letzter Stichtagsmeldung: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Berufsbildende Schulen Anzahl der SuS:    Ganztag: \_\_\_\_\_    Teilzeit: \_\_\_\_\_

1 **Grundvoraussetzungen** (Die Ziffern hinter den Antworten geben die Punktzahl an, die für das jeweilige Item vergeben werden.)

1.1 Ist der effiziente Umgang mit Energie und die Einsparung von Energiekosten in der Schulordnung/im Leitbild der Schule verankert?

Ja (5)      Nein (0)

1.2 Gibt es an der Schule ein „**Energieteam**“ bestehend aus Schülerinnen und Schülern sowie einer verantwortlichen Lehrkraft (Energiebeauftragte/r) und dem/der Hausmeister\*in? – Aufgaben s. unten Ziffer 3.

Ja (6)      Nein (0)

1.3 Werden die Ergebnisse und Vorschläge des Energieteams zur effizienteren Energienutzung mit der Schulleitung kommuniziert und ggf. dem Eigenbetrieb Immobilien und Gebäudemanagement gemeldet? (Bitte das Protokoll der letzten Zusammenkunft beifügen!)

Ja (5)      Nein (0)

1.4 Wird das Thema „Energie/Klimawandel“ in der Schule für alle Schüler und Schülerinnen sichtbar (Stellwand/Wandzeitung etc.) dargestellt? (Bitte ggf. durch ein Foto belegen!)

Ja (5)      Nein (0)

1.5 Werden auf der Website der Schule Berichte/Informationen sowie Ergebnisse der Aktivitäten des Energieteams sowie der schulischen Projekte zum Thema Energie/Klimawandel veröffentlicht? (Bitte einen Screenshot beifügen!)

Ja (5)      Nein (0)

1/4



## 2 Unterricht

2.1 Werden die Ergebnisse (Verbräuche sowie deren Veränderungen) und Vorschläge des Energieteams zur Verbrauchsreduzierung im **Unterricht** thematisiert?

Ja (5)      Nein (0)      Wenn ja, in welcher Form:

2.2 Wird in der Schule in allen Räumen regelmäßig eine Messung des CO<sub>2</sub>-Gehalts in der Raumluft und die Raumtemperatur durchgeführt und werden diese Daten auch dokumentiert? (Bitte Messintervalle angeben und ein **Datenblatt beifügen!**)

Ja (5)      Nein (0)

2.3 Wird die Themen Energie/Klimawandel im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Unterricht behandelt (s. Erlass des Kultusministerium 2020)?

Ja (6)      Nein (0)

2.4 In welcher Form findet die unterrichtliche Gestaltung der Themen Energie/Klimawandel statt? Werden die Themen „Energie/Klimawandel“ an der Schule fächerintegrierend/fächerübergreifend unterrichtet (Projekte/Projekttag/Arbeitsgemeinschaften/Kurse)?

Projekttag      (6)

AG/Kurs      (4)

Fachbezogen      (2) Bitte Beispiel: Fach und Titel der Unterrichts-Einheit angeben!

2/4

2.5 Gab es im Berichtszeitraum Exkursionen bzw. Kooperationen zum Thema „Energie“ zu/mit einem der folgenden Lernorte/Partner?

Museum am Schölerberg/ Regionales Umweltbildungszentrum

Klimaneutrale Schule (<https://klimaneutrale-schule.de>)

Windkraftanlage Piesberg

Plastiktütenfreies Osnabrück

Stadtwerke Osnabrück

Ja (5)      Nein (0)

2.6 Hat die Schule an externen Wettbewerben zu den Themen Energie/Klimawandel teilgenommen?

Ja (3)      Nein (0)



### 3. Aufgabenfeld Energieteam

3.1 Werden die Verbrauchsdaten (Strom, Gas, Wasser) in Form eines Monitorings erfasst und aus- gewertet? (Energieteam oder AG der Schule, Integration in Projektgruppe Energie-Monitoring)

Ja (6)            Nein (0)    Begründung:

3.2 Überwacht das Energieteam gemeinsam mit dem/der Hausmeister/in mindestens viermal jährlich den Erfolg der Energiesparmaßnahmen und formuliert es Anregungen und Verbesserungen hinsichtlich einer effizienteren Energienutzung?

Ja (6)            Nein (0)

3.3 Erfolgt die Überwachung der Energieverbräuche nach einem standardisierten Verfahren?

Ja (6)            Nein (0)

Beschreibung des Verfahrens:

3.4 Trifft sich das Energieteam regelmäßig zu gemeinsamen Sitzungen um insbesondere Berichte seiner Tätigkeiten, des Monitorings, durchgeführter Projekte sowie themenbezogener Unterrichtsergebnisse und Schülerarbeiten zu besprechen und Vorschläge zur Weiterentwicklung des Energieprojektes sowie für zukünftige Projekte zu besprechen?

Es sollten mindestens drei Treffen im Schuljahr stattfinden.

Ja (6)            Nein (0)    Anzahl der Treffen:

3.5 Werden Unregelmäßigkeiten durch Drittnutzer (z.B. Sportvereine) an das Energieteam weitergegeben und mit diesem Nutzer kommuniziert?

Ja (4)            Nein (0)

3.6 Kooperiert das Energieteam mit anderen Schulen der Stadt und beteiligt es sich an der gemeinsamen Weiterentwicklung des Energieprojektes (z.B. Entwicklung eines gemeinsamen „Best-Practice-Kataloges“, Anregungen für gemeinsame Projekte)?

Ja (5)            Nein (0)

3/4



## 4 Weitere Aktivitäten

4.1 Gibt es Plakate/Hinweisschilder im Schulgebäude zum effizienten Umgang mit Energie?

Ja (6)

Nein (0)

Bitte Muster beifügen!

4.2 Gibt es an der Schule andere im Fragebogen nicht genannte Aktivitäten zum Thema „Energie“?

Ja (5)

Nein (0)

Summe: 100 Pkt.

Datum: \_\_\_\_\_

4/4

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Energiebeauftragte/r

**Die Pädagogische Energieberatung ist ein Projekt des  
Eigenbetriebes Immobilien- und Gebäudemanagement  
der Stadt Osnabrück**

Bitte schicken Sie diesen Fragebogen vorab per Mail an folgende Adresse:

**[energiesparen@klimalab-os.net](mailto:energiesparen@klimalab-os.net)**

und per Briefpost an:

**KLIMALab Osnabrück  
Lohstraße 45A  
49074 Osnabrück**