

# Schalt mal ab!

## Energiesparen an Schulen

# Pädagogisches Prämienmodell

### SEK I und II

### Fragebogen zur Prämierung der Aktivitäten

Name der Schule: \_\_\_\_\_ Kalenderjahr: \_\_\_\_\_

Name der/des Energiebeauftragten: \_\_\_\_\_

Anzahl der SuS gem. letzter Stichtagsmeldung \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Berufsbildende Schulen                      Ganztags: \_\_\_\_\_ Teilzeit: \_\_\_\_\_

#### 1. Grundvoraussetzungen<sup>1</sup>

1.1 Ist der effiziente Umgang mit Energie und die Einsparung von Energiekosten in der Schulordnung/im Leitbild der Schule verankert?

Ja (5)                      nein (0)

1.2 Gibt es an der Schule ein „Energieteam“ bestehend aus Schülerinnen und Schülern sowie einer verantwortlichen Lehrkraft (Energiebeauftragte/r)? – Aufgaben s. unten

Ja (6)                      nein (0)

1.3 Werden die Ergebnisse und Vorschläge des Energieteams zur effizienteren Energienutzung mit der Schulleitung kommuniziert?

Ja (5)                      nein (0)

1.4 Wird das Thema „Energie/Klimawandel“ in der Schule für alle SchülerInnen sichtbar (Stellwand/Wandzeitung etc) kommuniziert?

Ja (5)                      nein (0)

1.5 Werden auf der Website der Schule Berichte/Informationen sowie Ergebnisse der Aktivitäten des Energieteams sowie der schulischen Projekte zum Thema Energie/Klimawandel veröffentlicht?

Ja (5)                      nein (0)

<sup>1</sup> Die Ziffern hinter den Antworten geben die Punktzahl an, die für das jeweilige Item vergeben werden.



## 2. Unterricht

2.1 Werden die Ergebnisse und Vorschläge des Energieteams im **Unterricht** thematisiert?

Ja (5)                      nein (0)

2.2 Wird in der Schule in allen Räumen regelmäßig eine Messung der Raumtemperatur und Luftqualität durchgeführt und werden diese Daten auch dokumentiert?

Ja (5)                      nein (0)

2.3 Wird das Thema Energie/Klimawandel im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Unterricht behandelt?

Ja (6)                      nein (0)

2.4 Wird das Thema „Energie“ an der Schule fächerintegrierend/fächerübergreifend unterrichtet (Projekte/Projektstage/Arbeitsgemeinschaften/Kurse)?

Ja (6)                      nein (0)

2.5 Gab es im Berichtszeitraum Exkursionen bzw. Kooperationen zum Thema „Energie“ zu/mit einem der folgenden Lernorte/Partner?

- Museum am Schölerberg (UBZ)
- Stadtwerke Osnabrück
- Windanlage am Piesberg
- Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e.V.
- Andere:

---



---



---

Ja (5)                      nein (0)

2.6 Hat die Schule an externen Wettbewerben zum Energiesparen teilgenommen?

Ja (3)                      nein (0)



### 3. Aufgabenfeld Energieteam

- 3.1 Werden die Verbrauchsdaten (Strom, Gas, Wasser) in Form eines Monitorings erfasst und ausgewertet? (Energieteam oder AG der Schule, Integration in Projektgruppe Energie-Monitoring)

Ja (6)            nein (0)    Begründung: \_\_\_\_\_

- 3.2 Überwacht das Energieteam gemeinsam mit dem/der Hausmeister/in mindestens viermal jährlich den Erfolg der Energiesparmaßnahmen und formuliert es Anregungen und Verbesserungen hinsichtlich einer effizienteren Energienutzung?

Ja (6)            nein (0)

- 3.3 Erfolgt die Überwachung der Energieverbräuche nach einem standardisierten Verfahren?

Ja (6)            nein (0)

- 3.4 Trifft sich das Energieteam regelmäßig zu gemeinsamen Sitzungen um insbesondere Berichte seiner Tätigkeiten, des Monitorings, durchgeführter Projekte sowie themenbezogener Unterrichtsergebnisse und Schülerarbeiten zu besprechen und Vorschläge zur Weiterentwicklung des Energieprojektes sowie für zukünftige Projekte zu besprechen?

Es sollten mindestens drei Treffen im Schuljahr stattfinden.

Ja (6)            nein (0)

3/4

- 3.5 Werden Unregelmäßigkeiten durch Drittnutzer (z.B. Sportvereine) an das Energieteam weitergegeben und mit diesem Nutzer kommuniziert?

Ja (4)            nein (0)

- 3.6 Kooperiert das Energieteam mit anderen Schulen der Stadt und beteiligt es sich an der gemeinsamen Weiterentwicklung des Energieprojektes (z.B. Entwicklung eines gemeinsamen „Best-Practice-Kataloges“, Anregungen für gemeinsame Projekte)?

Ja (5)            nein (0)



**4 Weitere Aktivitäten**

4.1 Gibt es Plakate/Hinweisschilder im Schulgebäude zum effizienten Umgang mit Energie?

Ja (6)            nein (0)

4.2 Gibt es an der Schule andere im Fragebogen nicht genannte Aktivitäten zum Thema „Energie“?

---

---

---

---

---

Ja (5)            nein (0)

Summe: 100 Pkt.

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Energiebeauftragte/r